

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data dapat disimpulkan bahwa penerapan model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di Sekolah Dasar Negeri 164 Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa pada pelajaran IPA sebelum tindakan hanya mencapai rata-rata 68,61 dengan ketuntasan klasikal 47,22% atau tergolong “Sangat kurang”. Setelah menerapkan model *problem based learning* pada siklus I hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 73,88 dengan ketuntasan klasikal 66,66% atau tergolong “Kurang”. Pada siklus II hasil belajar siswa semakin meningkat dengan rata-rata 80,27 dengan ketuntasan 86,11% atau tergolong “Sempurna”. Artinya indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 75% telah tercapai.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas berkaitan penerapan model pembelajaran *problem based learning* yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Penerapan *problem based learning* guru berharap agar siswa dapat menghilangkan rasa tidak percaya diri saat berada di depan kelas
2. Hendaknya semua siswa mempunyai keberanian untuk maju kedepan kelas
3. Ketika berada di depan kelas hendaknya siswa tidak gugup lagi sehingga siswa dapat menyampaikan materi yang ingin di sampaikan.